

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академика Богомолова, 18

Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: esology_18@mail.ru

ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных

руководителей

протокол № 1 от 29.08.2022г.

Руководитель МО

 Аванесян А.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


Н.В.Скачкова

29.08.2022 г.



31.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Разговоры о важном»

Направленность программы:

(духовно-правовенная)

Уровень программы: базовый

для учащихся 1 - 2 классов

(35 часов)

Волгоград, 2022 г.

**Пояснительная записка
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимому для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия - сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся. 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы; плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа

необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарно занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОО «Россоны» (Ленинградская область), ДОЛ «Ладси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Научное познание / 3 часа

Содержание темы

1. Мечтаю летать
2. Как становятся учеными?
3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки. 	
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static/pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Экспертная беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов

Содержание темы

1. Зачем я учусь?
2. Умеем ли мы мечтать?
3. Я хочу увидеть музыку
4. Если бы я был учителем
5. Вместе весело шагать по просторам...
6. Мой самый счастливый день

Планируемые результаты	
Предметные (при наличии)	Личностные
Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познать новое; - положительный настрой на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны Цифровые ресурсы МЭШ	ФГБУ "РТБ" https://www.rsl.ru Сценарий урока, ID2710580: «Зачем я учусь?»
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия
Эстетика / 2 часа Содержание темы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение? 	
Предметные (при наличии)	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

	действия (общение, деятельность, презентация)	формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mxad-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
Форма проведения занятий	Традиционные семейные ценности / 3 часа Содержание темы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции моей семьи 2. Отчество – от слова «отец» 3. Самое главное слово на земле 	Планируемые результаты	Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВМШНИИ http://damisem.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например:	

Форма проведения занятий	Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о ваджном» Экспертная беседа, дискуссия, развивающее творчество
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов Содержание темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое единство народа 2. Память времен 3. ... осталась одна Таня 4. Какие в нашей стране есть символы 5. Что такое гимн? 6. Где записаны права человека? 7. Надо ли вспоминать прошлое?
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметные (при наличии)	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Личностные
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны Цифровые ресурсы МЭШ	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
Центральный музей Великой Отечественной войны https://victory.musei.ru	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о ваджном»	

Форма проведения занятий

Экспертная беседа, дискуссия

Социальное служение / 2 часа
Содержание темы

1. Если ты добрый, это хорошо
2. С чего начинается Родина...

Предметные (при наличии)	Планируемые результаты	Метапредметные	Личностные
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны		- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Цифровые ресурсы МЭШ	ГБУ города Москвы «Москвополимер» https://mospolimer.ru Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом» Экспертная беседа, дискуссия		
Форма проведения занятий			

Приоритет духовного над материальным / 1 час
Содержание темы

1. Светлый праздник Рождества	Планируемые результаты	Метапредметные	Личностные
		- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность)	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.

Список культурные и научно-технические ресурсы города, страны	деятельность, презентация) Храм Христа Спасителя http://new.hcs.ru
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Центральный урок, ID 0000000: «Разговоры о важном» Урок-сказка

Ответственность / 1 час

1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Планируемые результаты	
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Центральный урок, ID 0000000: «Разговоры о важном» Экспертская беседа, беседа с интерактивными заданиями	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа	
Содержание темы	
1. Россия в мире	Планируемые результаты Метапредметные
2. Где мы живем?	
3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	
4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?	
Предметные (при наличии)	
Личностные	

	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. 	<p>формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ГБОУ ДПО МЦПС https://rain.idisport.moscow</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Ценирий урока, ID 0000000: «Разговоры о ежиком»</p>	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями</p>
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</p> <p>Содержание темы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамы разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский
<p>Предметные (при наличии)</p>		

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	действия (общение, деятельность, презентация)	совместная народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	ИПКиО им. М. Горького https://www.rsk-gorkovo.com
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Планируемые результаты	Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ИВУК ГДМштр: http://www.datwintimes.ru	- ценностные установки и социально значимые качества личности, - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

Содержание темы

1. «Готов к труду и обороне»

Предметные (при наличии)	Планируемые результаты	Личностные
	Метапредметные	
- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни; - умение раскрывать на примерах положительное влияние физической культуры на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦС https://realiosport.moscow Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом» Экспертская беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	
Цифровые ресурсы МЭШ		
Форма проведения занятий	Экология / 1 час Содержание темы	
1. Где можно увидеть нетронутую природу?	Планируемые результаты	Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование бережного отношения к природе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города,	ГБОУ ДПО МЦС ЭКТ https://mdisket.mskobr.ru	

Страны
Цифровые ресурсы МЭШ

Форма проведения занятий

Указать тип ресурса, ID, название

Например:

Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»

Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем я учусь?	05.09.2022	1
2	Где мы живём?	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Традиции моей семьи	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отчество — от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Что такое единство народа	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Самое главное слово на земле	21.11.2022	1
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022	1
13	Если ты добрый, это хорошо	05.12.2022	1
14	С чего начинается Родина	12.12.2022	1

15	Где записаны права человека?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023	1
18	Виртуальный я — что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	... осталась одна Таня	23.01.2023	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01.2023	1
21	Как становятся учеными?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отчества)	20.02.2023	1
24	Заряд на добрые дела	27.02.2023	1
25	Мамы разные важны	06.03.2023	1
26	Что такое гимн?	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Мой самый счастливый день	22.05.2023	1

